



高浜町の児童・生徒の 学力や生活習慣は？

【高浜町教育委員会】

●教科に関する調査結果概要

- 調査実施日 平成30年4月17日（火）
- 実施人数 小学校6年生 113名／中学校3年生 99名
- 実施教科 【小学校】国語A（知識）、国語B（活用）、算数A（知識）、算数B（活用）、理科
【中学校】国語A（知識）、国語B（活用）、数学A（知識）、数学B（活用）、理科
- 小学校は、国語A（知識）、算数A（知識）、算数B（活用）、理科で全国平均を1～2ポイント程度上回っていますが、県平均と1～4ポイント程度の差がみられました。また、国語B（活用）は、全国平均をやや下回っています。
- 中学校は、国語A（知識）、数学A（知識）、数学B（活用）、理科で全国平均を2～3ポイント程度上回っていますが、県平均と1～5ポイント程度の差がみられました。また、国語B（活用）は、ほぼ全国平均と同様の結果となりました。

※調査結果について 教科や出題範囲が限られていることから、本調査により測定できるのは、あくまでも学力の特定の一部分です。

また、理科については3年に一度の実施となります。

教科ごとの傾向

○…良好と考えられること △…課題と考えられること

【小学校】

国語

- 文章の工夫、主語と述語の関係など、言語活動を理解すること
- △情景描写を基に人物の心情を考えること △目的や意図に応じて文章を書くこと

算数

- 数の大小比較や割合についての知識・技能 ○図形を観察し判断すること
- △小数を含む除法の数量関係を捉えること △論理的に考察し数学的に表現すること

理科

- 器具の適切な操作方法を身につけること
- △問題に対応した視点で分析・まとめをすること

【中学校】

国語

- 「書くこと」の推敲や文の成分の照応（主語・述語）を理解すること
- △「読むこと」に関して、場面の展開や登場人物の描写に注意して内容を理解すること

数学

- 「数と式」「資料の活用」領域の知識・技能
- △「図形」「関数」領域の知識・技能

理科

- 条件を制御してシミュレーションを行い、考察を検討して改善すること
- △基本的な技能及び知識を身につけること

生活習慣に関する調査結果

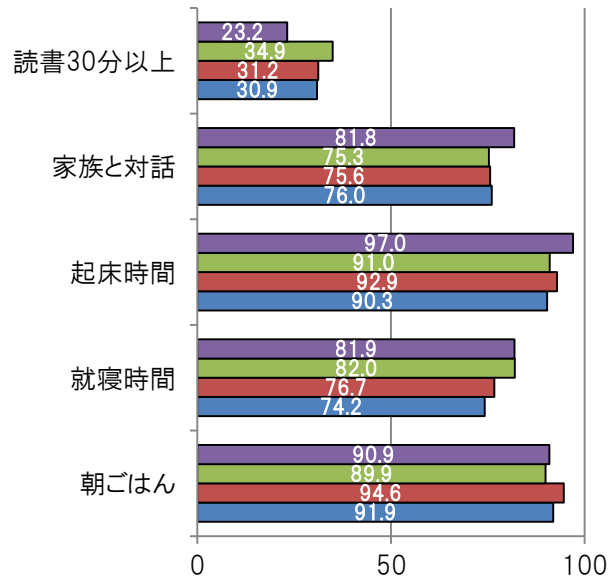
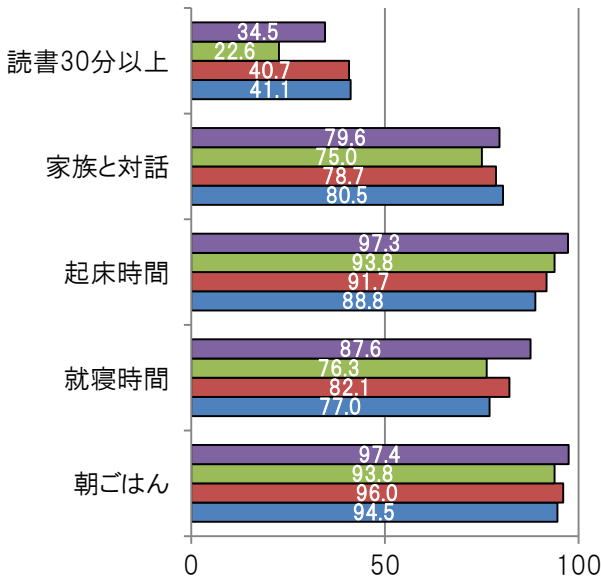
◆読書を30分以上している（平日） ◆家族と対話している
 ◆毎日同じ時間に起きている（起床時間） ◆毎日同じ時間に寝ている（就寝時間） ◆朝ごはんを毎日食べている
 以上5項目について、「している」「どちらかというとしている」の合計値（単位：％）を記載

小学校

中学校

■H30高浜町 ■H29高浜町 ■福井県 ■全国

■H30高浜町 ■H29高浜町 ■福井県 ■全国



○毎日同じ時間に起床、就寝する、朝ごはんを食べる等の基礎的な生活習慣は身につけているといえます。
 △前年度に続き、読書を30分以上していると回答した児童生徒の割合が低くなっています。

学習習慣に関する調査結果

◆宿題を毎日している ◆授業の予習・復習をしている

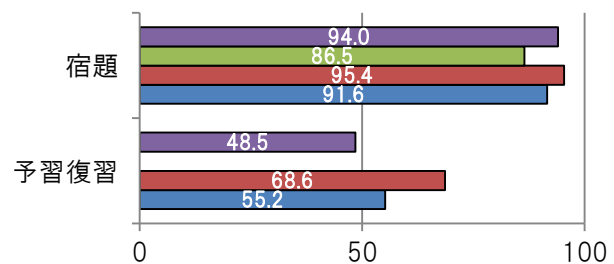
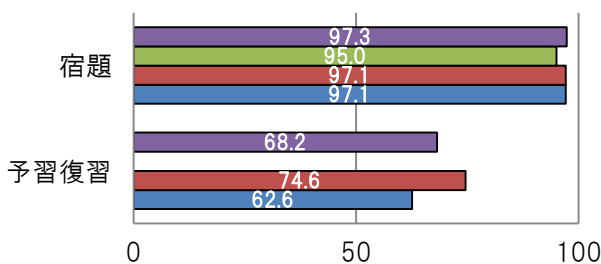
以上2項目について、「している」「どちらかというとしている」の合計値（単位：％）を記載

小学校

中学校

■H30高浜町 ■H29高浜町 ■福井県 ■全国

■H30高浜町 ■H29高浜町 ■福井県 ■全国



○ほとんどの児童生徒が、しっかり宿題をやっていると回答しました。
 △中学校では、予習復習をする生徒の割合が全国、県と比べ低くなっています。

注：平成29年度の調査には、「予習復習」の質問はありません。

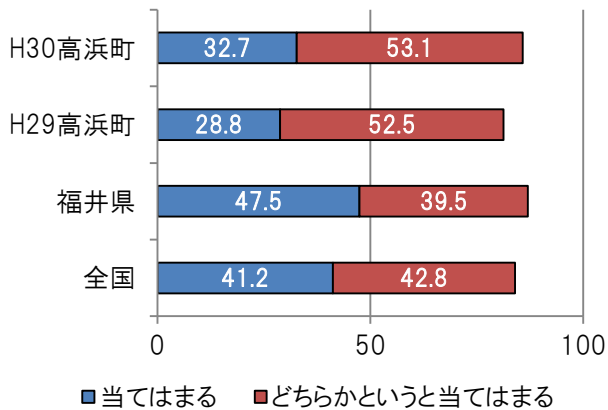
参考：平成29年度「予習」「復習」それぞれについての質問の結果

…【小学校】予習 18.8% 復習 43.8% 【中学校】予習 30.3% 復習 26.9%

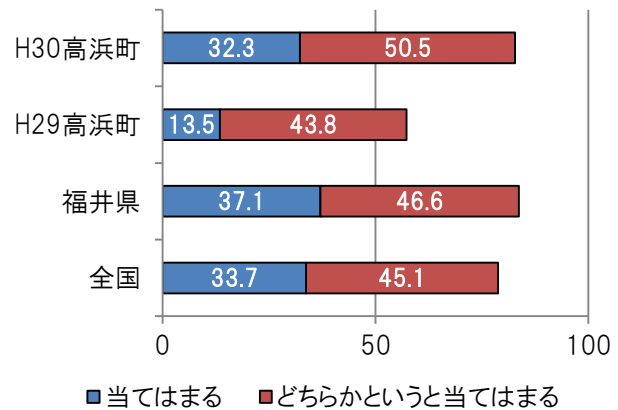
自己肯定感、将来の目標、いじめへの意識に関する調査結果

【自分にはよいところがあると思う】

小学校



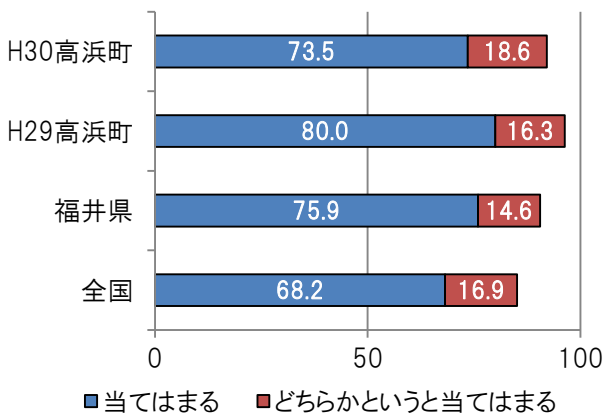
中学校



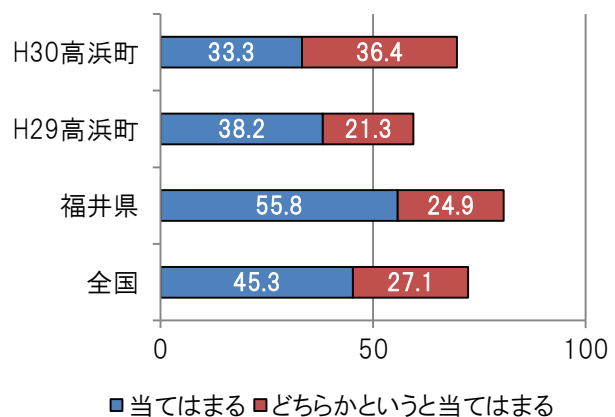
○「自分にはよいところがある」と回答した児童生徒の割合は、それぞれ 8 割を超えており、多くの子どもたちが自己肯定感を持っていることがうかがえます。

【将来の夢や目標を持っている】

小学校



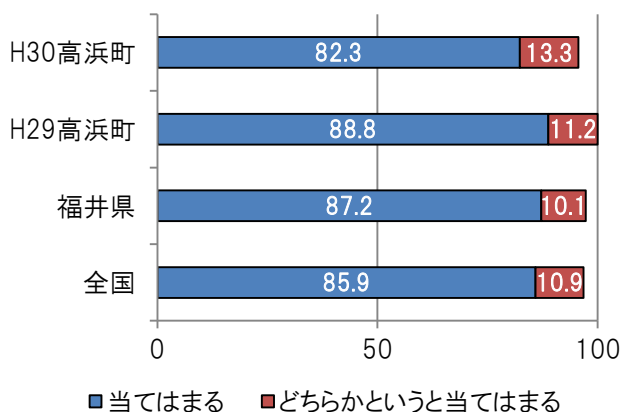
中学校



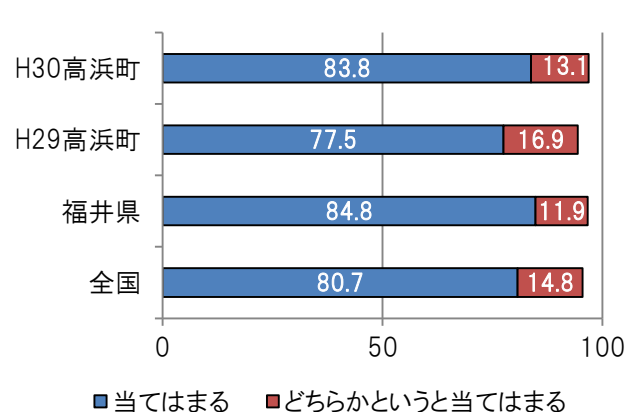
○小学校では約 9 割、中学校では約 7 割の子どもたちが、「将来の夢や目標を持っている」と回答しています。

【いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う】

小学校



中学校



○ほぼ全ての児童生徒が「いじめはいけない」という意識を持っています。

保護者のみなさまへ ～ ご協力お願いします

正しい習慣を身につけ、自分の行動を自分で律する力をつけることが、学力向上につながります。



- 「早寝早起き朝ごはん」の生活リズムが身に付くようご協力ください。
- 学校のできごとなど、子どもの話に耳を傾けて聞いてください。
- 明日の予定などを話題にし、見通しをもって生活するよう意識づけましょう。
- 自分からすすんで勉強できる環境づくりをしましょう。
- 家族で読書を楽しむ工夫をしましょう。
- ゲームやテレビ、スマートフォンや携帯電話の使用ルールを決めましょう。