



高 浜 町 の 児 童 ・ 生 徒 の 学 力 や 生 活 習 慣 は ？

【高浜町教育委員会】

●調査概要

- 調査実施日 令和6年4月18日（木）
- 実施人数 小学校6年生 80名／中学校3年生 88名
- 実施教科 【小学校】国語、算数 【中学校】国語、数学

※調査結果について 教科や出題範囲が限られていることから、本調査により測定できるのは、あくまでも学力の特定の一部分です。

教科に関する調査結果概要および傾向

【小学校】

- 小学校は、国語、算数の調査を行いました。福井県は、2科目とも正答率が全国平均を上回っています。
- 本町においては、2科目とも全国平均を上回っていますが、2科目とも県平均を下回る結果となりました。

教科ごとの傾向

○…良好と考えられること △…課題と考えられること

国 語

- 目的や意図に応じて、話す内容を検討すること
- 物語において表現の効果を考えること
- △漢字、主語述語の関係など言語に関すること
- △集められた材料を分類すること
- △情報と情報との関連付けの仕方を理解すること

算 数

- 底面や側面に着目して立体図形の面の数を求めること
- 表から必要なデータを読み取ること
- △速さについて説明することや速さの本質的な意味を問うこと

【中学校】

■中学校は、国語、数学の調査を行いました。福井県は、2科目とも全て正答率が全国平均を上回っています。

本町においては、2科目とも全国平均を上回っています。国語は県平均を上回る結果でしたが、数学は県平均を下回る結果となりました。

教科ごとの傾向

○…良好と考えられること △…課題と考えられること

国語

○話し合いの話題や発言を踏まえて自分の考えをまとめること

△意見と根拠、具体と抽象など情報と情報との関係付けの仕方を理解すること

数学

○データから最頻値を求めること

○複数の集団データから四分位範囲を比較すること

△式やグラフを用いて問題解決の方法を説明すること

△等式の変形の問題を解答すること

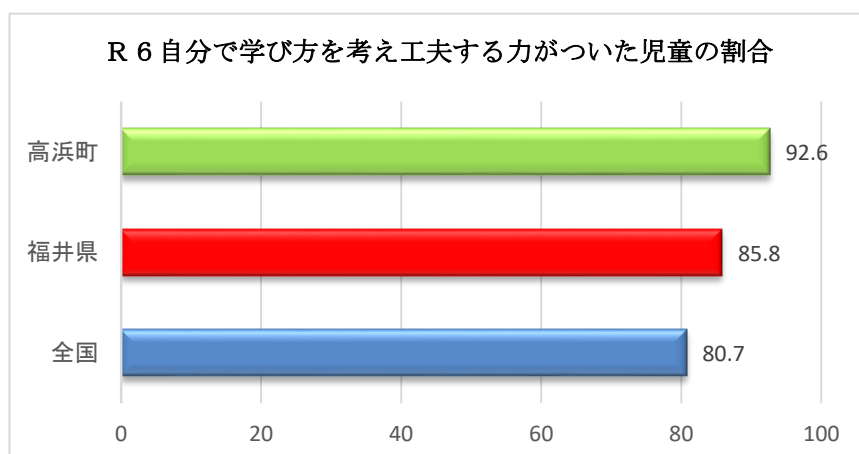
●高浜町の児童生徒の学習習慣や生活習慣の結果 ～児童生徒質問紙調査から～

小学生

○…良好と考えられること △…課題と考えられること □…改善がみられたこと

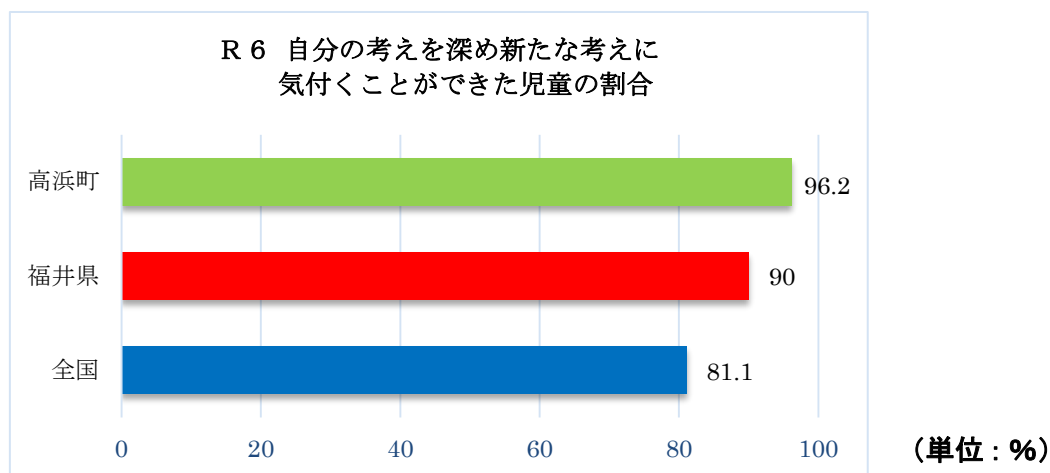
【学習習慣に関する調査結果】

○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫する力のある児童の割合は、高浜町は全国平均、県平均を上回っています。高浜町の児童は、自分で学び方を考え工夫する力があるといえます。



(単位 : %)

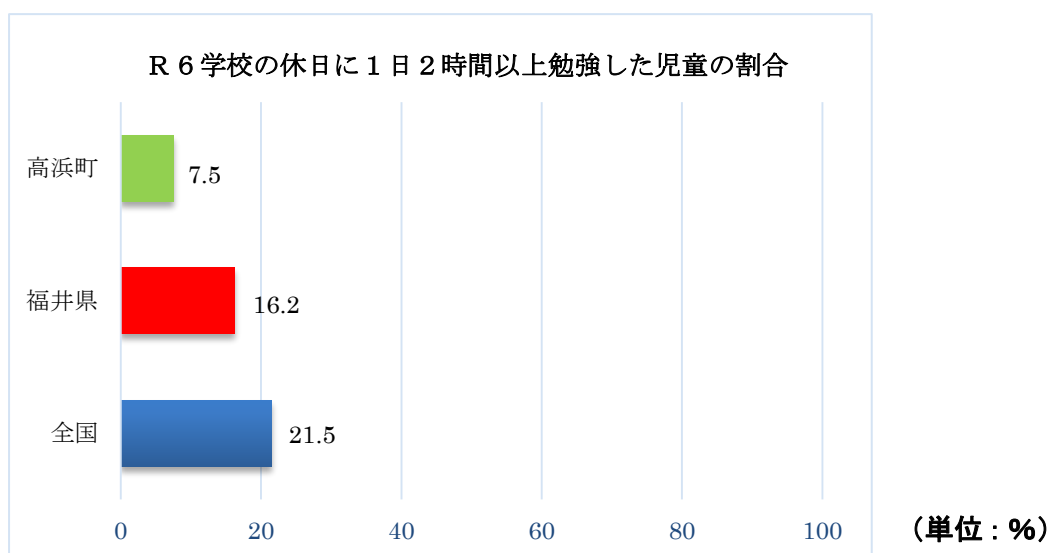
□学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付く力は、高浜町は全国平均、県平均より上回っています。高浜町の児童は、学級での活動を通じて自分の考えを深め、発展させることができているといえます。



【生活習慣に関する調査結果】

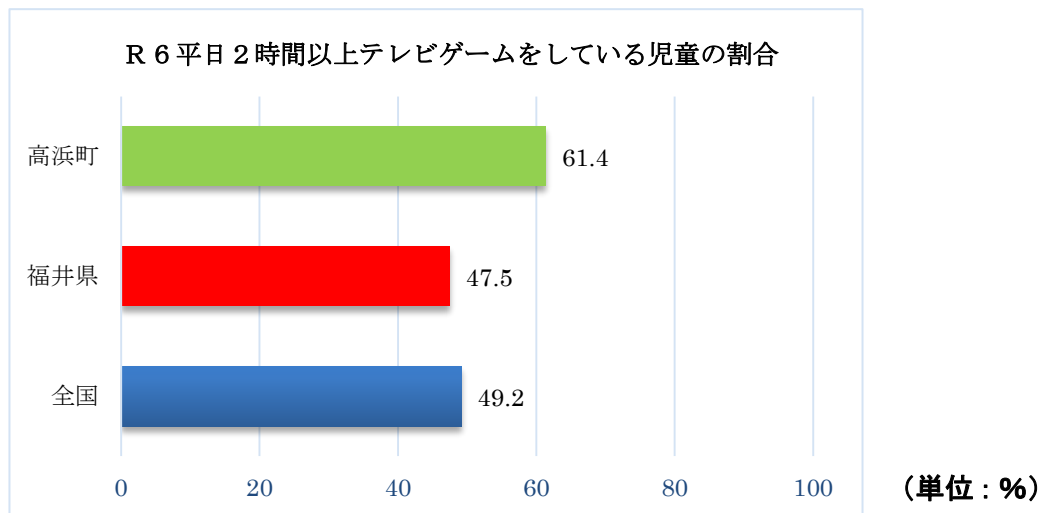
△学校の休日（土・日曜など）に1日2時間以上勉強する児童は、全国平均・県平均・高浜町平均も低い値となっていますが、その中で高浜町平均は7.5%と特に低い数値となっています。

この数値は、家庭での自主学習だけでなく学習塾や家庭教師による学習時間も含んでおり、高浜町の児童は、休日の家庭での学習時間が短いことが課題といえます。



△平日、1日2時間以上テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式ゲーム、スマートフォン等のゲームを含む）をしている児童の割合は、高浜町平均は全国平均、県平均を10%以上上回っています。

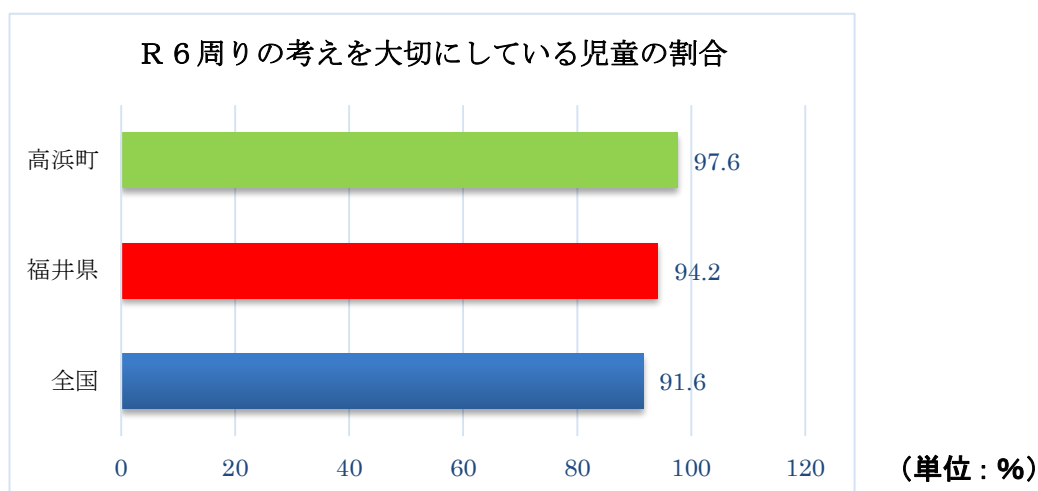
高浜町の児童は、月曜日から金曜日の平日に家庭学習や、屋外で友達と遊ぶより、テレビゲームをしている時間が多いことが課題といえます。



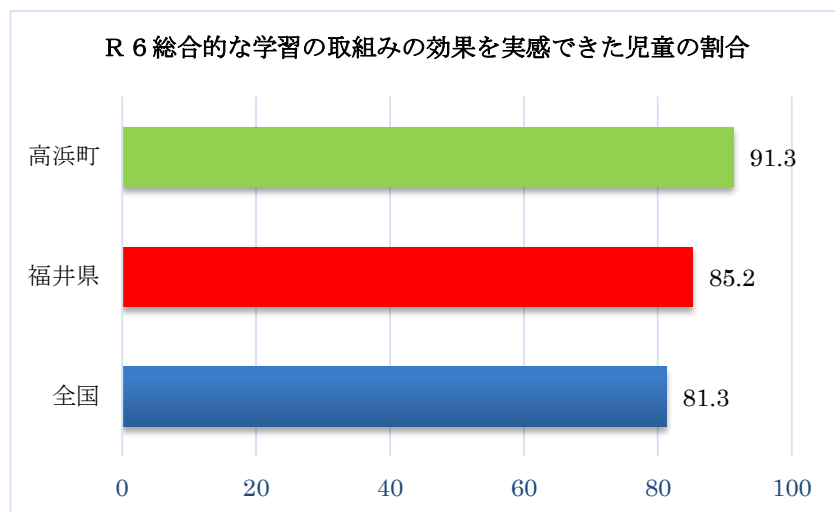
【学校生活、地域との関わりに関する調査結果】

□授業や学校生活で、友達や周りの人の考えを大切にして、協力して課題の解決に取り組む児童は、全国平均、県平均、高浜町平均全て90%を上回っています。

高浜町の児童は、友達の意見を取り入れた上で、一緒に課題に取り組むことができる児童が多いといえます。



○総合的な学習では、自分で課題を立てて情報収集・整理をして、自分が調べたことを発表するなどの学習活動に取り組みます。効果を実感できたとする割合は、全国平均、県平均、高浜町平均全てが80%を上回っていますが、高浜町は特に高く90%を超えています。高浜町では「総合的な学習」に積極的に取り組んでおり、学習を通じて課題を見つけ、その改善・解決のための行動、成果の発表と共有という一連の問題解決のプロセスを身につけられている児童が多いといえます。



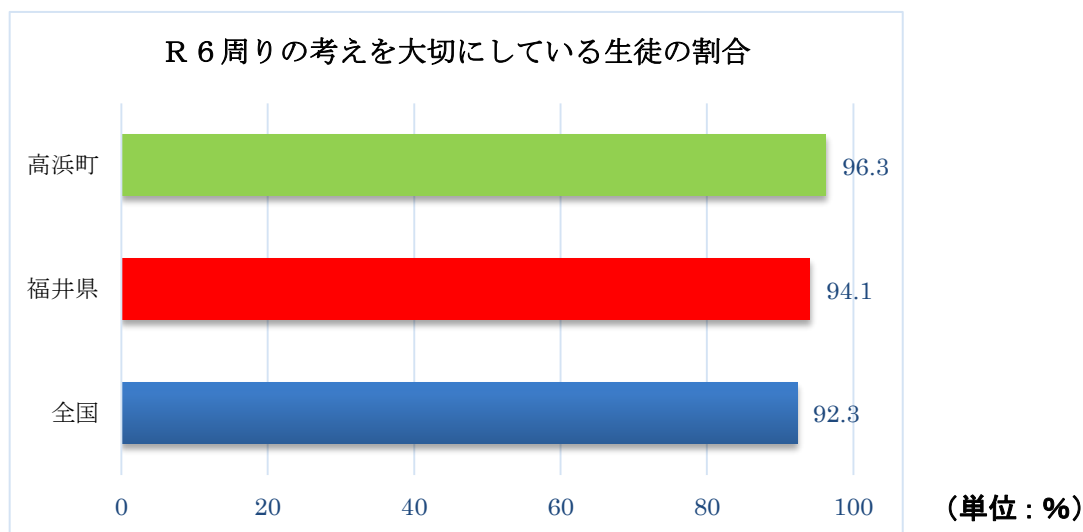
(単位 : %)

中 学 生

○…良好と考えられること △…課題と考えられること □…改善がみられたこと

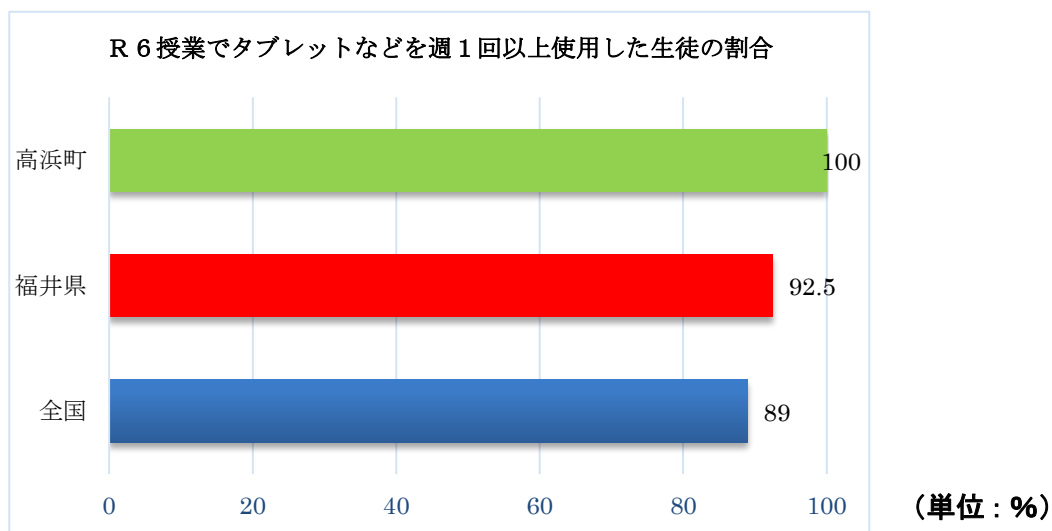
【学習習慣に関する調査結果】

○授業や学校生活で、友達や周りの人の考えを大切に、協力して課題の解決に取り組む生徒の割合は、全国平均、県平均、高浜町平均も全て90%を上回っていますが、高浜町平均は全国平均・県平均を上回っており、高浜町の生徒は、友達の意見を取り入れた上で、一緒に課題に取り組むことができているといえます。

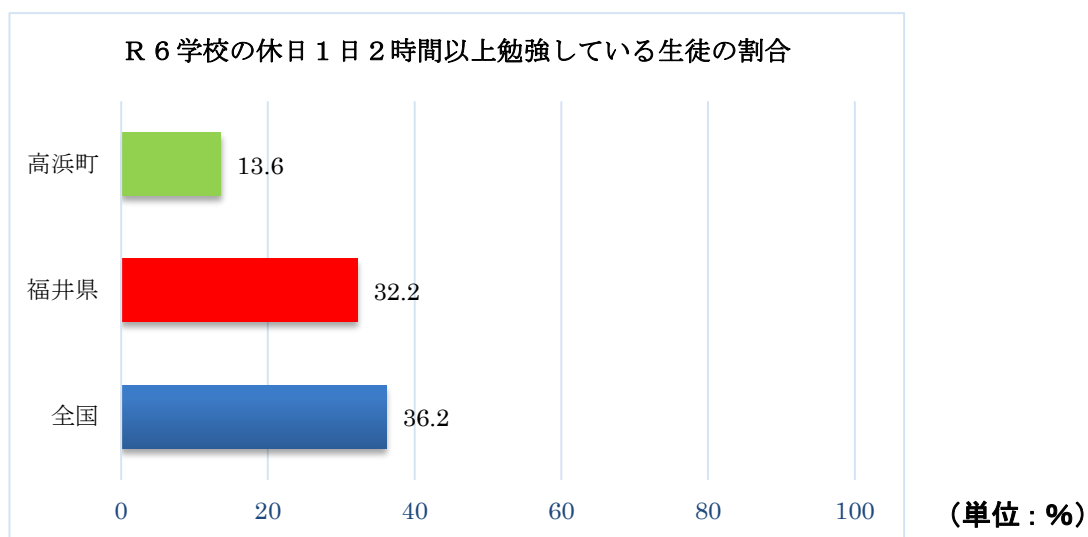


○現在、中学3年生の生徒が、1、2年生時に授業でパソコンやタブレットなどのICT機器を週1回以上使用した割合は、全国平均・県平均・高浜町平均全てが高い水準となっています。特に高浜町では100%となっています。

高浜町は児童生徒が1人1台タブレットを所持しており、そのICT機器を効果的に授業で活用しているといえます。

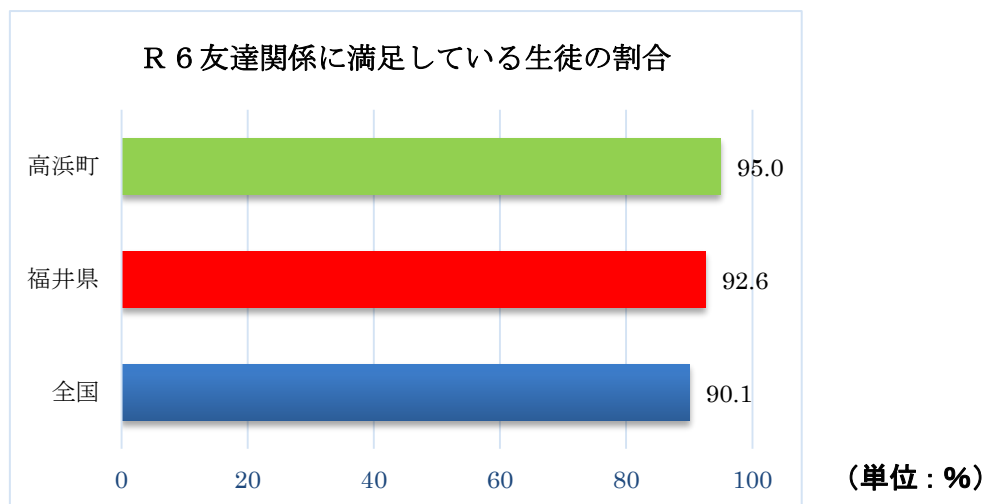


△学校の休日（土・日曜など）に1日2時間以上勉強する生徒は、全国平均・県平均も30%台となっています。高浜町平均はそれより更に低い数値となっています。
この数値は、家庭での自主学習だけでなく学習塾や家庭教師による学習時間も含んでおり、高浜町の生徒は、休日の家庭での学習時間が短いことが課題といえます。



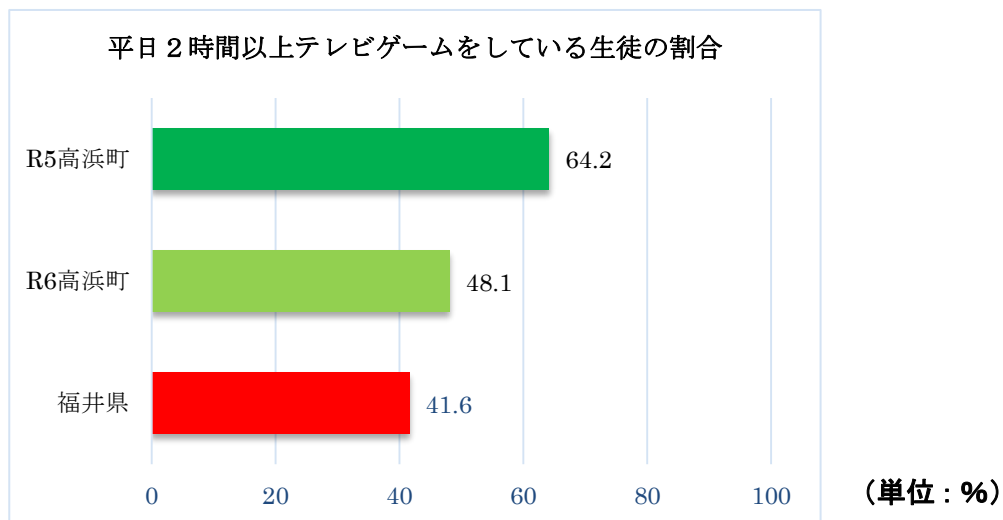
【生活習慣に関する調査結果】

○学校での友達との関係については、全国平均・県平均・高浜町平均ともに90%を上回っています。特に高浜町は全国平均・県平均よりも上回っており学校での人間関係の良好さを見ることができます。高浜町では生徒同士の関係性の良さが、周りの人間の考えを大切して、協力して課題に取り組む姿勢に繋がっているといえます。



□平日、1日2時間以上テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式ゲーム、スマートフォン等のゲームを含む）をしている生徒は令和5年度の調査に比べて約16%減少しましたが、県平均を上回っています。

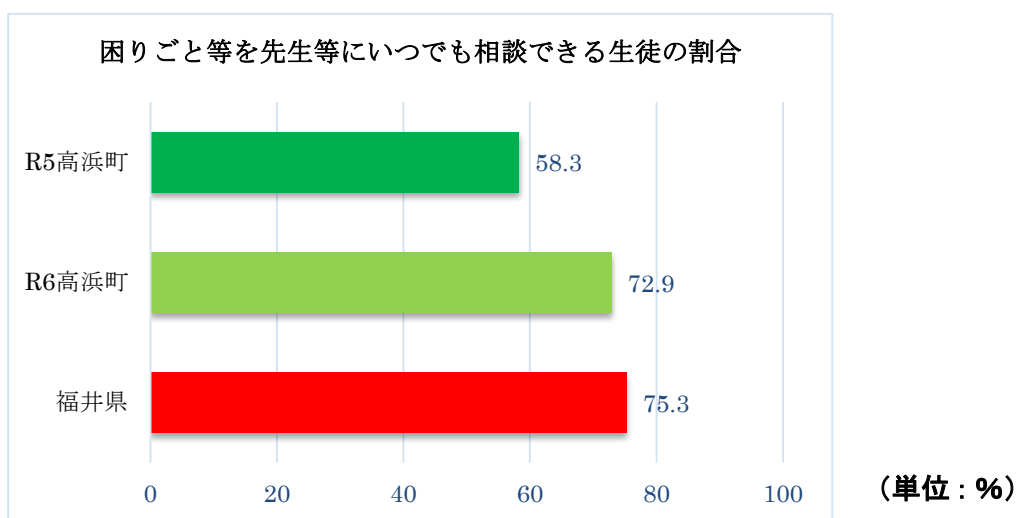
前年度より改善は見られたものの、平日、部活動などで忙しい中でも約50%の高浜町の生徒が2時間以上テレビゲームをしており、引き続き勉強時間への影響が課題です。



【学校生活、地域との関わりに関する調査結果】

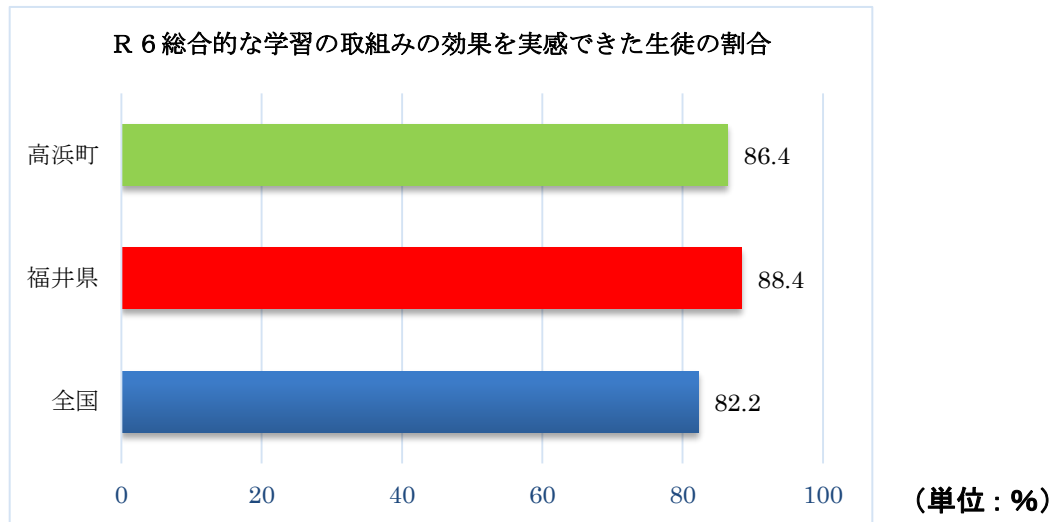
□困りごとや不安などがある時に、先生やスクールカウンセラーなどにいつでも相談できる高浜町の生徒の割合は、令和5年度に比べて約14%増加しています。

今年度より高浜中学校に新たに「校内サポートルーム支援員」も配置され、より相談できる体制が整ったといえます。



○総合的な学習では、自分で課題を設定し、情報収集・整理をして、自分が調べたことを発表するなどの学習活動に取り組みます。高浜町平均は全国平均を上回っていますが、県平均はやや下回っています。

高浜町の生徒は、課題解決のプロセスを、中学校でも引き続き活用できていると思われます。



保護者のみなさまへ ～ ご協力をお願いします ～

- ☐ 学校のできごとなど、子どもの話に耳を傾けて聞きましょう。
- ☐ 明日の予定などを話題にし、見通しをもって生活するよう意識づけましょう。
- ☐ 自分からすすんで勉強できる環境づくりをしましょう。
- ☐ 家族で新聞を読んで、世界や日本で起こっている出来事に興味をもちましょう。
- ☐ ゲームやテレビ、スマートフォンや携帯電話の使用ルールを決めましょう。

正しい習慣を身につけ、自分の行動を自分で律する力をつけることが、学力向上につながります。

